



## **Перспективный план работы с детьми по профориентации на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:** формировать элементарные представления у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых;

- развивать эмоционально-положительные отношения к человеку труда;
- формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса,
- понимать взаимосвязь между компонентами трудовой деятельности;
- воспитывать бережные отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

**Формы и методы работы с дошкольниками:**

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

**Алгоритм ознакомления с профессией.**

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

1. Экскурсии к мемориалу.
2. Экскурсии в музей.
3. Экскурсия к светофору.
4. Экскурсия к пешеходному переходу.
5. Встречи с интересными людьми.

Месяц	Тема	Задачи	Форма работы
Сентябрь	Диагностика сформированности и знаний у детей дошкольного возраста по профессиям	Выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка	Беседа
	«Профессии детского сада»	Обогатить знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений: заведующий детским садом, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, помощник воспитателя повар, прачка. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	Экскурсия по детскому саду «В поисках профессий», НОД- беседа «Какая профессия мне больше всего запомнилась» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
Октябрь	Знакомство с профессией «Библиотекарь»	Познакомить детей с библиотекой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах.	Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Пользование книгами из библиотечного фонда
Ноябрь	Знакомство с профессией «Учитель»	Познакомить детей с профессией учитель на вечере досуга, посвященном Дню Матери Воспитывать уважение к труду педагога. Формировать понимание значимости этой профессии для общества	Рассказ учителя о своей профессии. Мастер-класс: изготовление цветов в подарок маме. Настольная игра «Кому что нужно для работы»
Декабрь	Профессии моих родителей».	Создать условия для позитивной социализации дошкольников в процессе ознакомления с профессиями родителей, формировать позитивные установки к различным видам профессий, привлечь родителей к реализации проекта	«Все работы хороши»: сбор иллюстративного и печатного материала по теме; оформление фотовыставки «Профессии наших родителей»; составление рассказов. «Все профессии нужны, все профессии важны»
Январь	«Врач»	Обогатить знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества. Закрепить понятия: врач, медсестра, больной, пациент, шприц, термометр, лекарства, капельница...	Экскурсия в медицинский кабинет Наблюдение за работой врача, медсестры Беседа: Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства.
Февраль	Профессия «Родину	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;	НОД-беседы Выставка к «23 февраля- день



	защищать»	расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	Защитника Отечества». Сюжетно-ролевая игры «Моряки», «Буденовцы»
Март	Профессия «Художник»	Дать детям знания о профессии «Художник» Познакомить с различными художественными жанрами: пейзаж, натюрморт, портрет Дать знания о творчестве Левитана, Васнецова, Репина, Шишкина и других художников Воспитывать чувство прекрасного, развивать эстетический вкус, гордость за русских художников.	Экскурсия в художественную школу Оформление выставки в мини-музее «Третьяковская галерея»
Апрель	Знакомство с профессией «Инженер»	Познакомить детей с профессией инженер, достижениями науки и техники в быту – электроприборами (телевизор, телефон, стиральная машина, холодильник, планшет, компьютер, фен, микроволновка) в космосе, авиационной и автомобильной промышленности. Воспитывать интерес к техническим достижениям Развивать конструкторское мышление и конструкторские способности детей.	Библиотека-презентация; НОД Тема: «Электроприборы», «Космос». Знакомство с инженерными изобретениями родителей группы Участие в конкурсе «Юный архитектор» НОД- конструирование из различных видов конструктора
Май	Профессии «Водитель, полицейский»  Диагностика «В мире профессий»	Закрепить, уточнить и обогатить знания детей о профессиях водитель и полицейский Усвоить и соблюдать правила дорожного движения Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии  Изучить уровень информированности детей о труде взрослых	Экскурсии к светофору и пешеходному переходу ОБЖ- правила дорожного движения, дорожные знаки НОД: «Водитель, полицейский» Выставка: «Советы светофорчика» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе в театр, цирк, на природу»  Интеллектуальная игра «Что, где, когда»